

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Время выполнения заданий-60 минут

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.  
Максимальное количество баллов – 65.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1.Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет

1.2. Президент России является главой Правительства РФ.

### 1.3.Россия – многонациональное государство.

#### 1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке

**Ответ:**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>

**2. Установите соответствие между семейными ролями и их видами. Свой ответ внесите в таблицу.**

СЕМЕЙНАЯ РОЛЬ	ВИДЫ РОЛЕЙ
А) муж	1) супружеские
Б) отец	2) родственные однопоколенные
В) тётя	3) межпоколенные
Г) жена	
Д) внук	
Е) мать	
Ж) брат	
З) племянница	
И) двоюродная сестра	
К) бабушка	

**Ответ:**

[illegible]

**3.** Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**3.1.** Цель, потребности, общение, мотивы, результат.

**3.2.** Рост, физическая сила, размеры тела, вежливость, половозрастные отличия.

**3.3.** Рыболовство, скотоводство, садоводство, птицеводство, огородничество.

**3.4.** Наличие разума, членораздельная речь, прямохождение, наличие потребности в пище.

<b>3.1.</b>	
<b>3.2.</b>	
<b>3.3.</b>	
<b>3.4.</b>	

**4.** Как называются периоды жизни человека, которые отражены на представленных ниже картинках? Свои ответы запишите в таблицу.

**А**



**Б**



**В****Г****Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**5. Прочитайте внимательно отрывок из стихотворения Е.Стеквашовой и выполните задания.**

Как начну конфеты  
есть, У меня друзей не  
счесть. А закончились  
конфеты, И друзей в  
помине нету. За  
конфету каждый  
друг, Так и рвет ее из  
рук.  
Ну зачем мне дружба  
эта? Я и сам люблю  
конфеты.

**1. Как вы считаете, можно ли считать настоящими друзьями любителей конфет из данного стихотворения? Почему?**

**Ответ:**


---



---



---



---



---

**2. Укажите, какое из нижеприведенных высказываний о дружбе ближе вам и объясните свой выбор:**

**а) Настоящий друг поможет в любой ситуации.**

**б) Настоящий друг по может сделать правильный выбор в сложной ситуации.**

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**6.Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Здоровый образ жизни». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать пять пунктов.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	